



**Guía N°2 Matemática formación diferenciada**

**UNIDAD 1: Procesos infinitos**

**AE1:** Analizan las transformaciones que producen diferentes tipos de iteraciones y establecen relaciones cuantitativas y cualitativas entre los objetos que se obtienen.

**HABILIDADES:** Analizar.

**ACTITUDES:** Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

Firma del Apoderado

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Resolver en forma ordenada cada uno de los ejercicios planteados con su desarrollo respectivo

1. Analiza cada término de la sucesión dada. Luego calcula los primeros 5 términos

<b>a.</b> $a_n = 2n$	<b>f.</b> $f_n = n^2 + 1$	<b>k.</b> $k_n = -5^n + 0,5n$
<b>b.</b> $b_n = 2n + 1$	<b>g.</b> $g_n = 2^n$	<b>l.</b> $l_n = -\frac{2n^2 - 2}{n^2}$
<b>c.</b> $c_n = n^3$	<b>h.</b> $h_n = 3^n + 1$	<b>m.</b> $m_n = n(n^2 - 2)$
<b>d.</b> $d_n = \frac{n+1}{n}$	<b>i.</b> $i_n = (-1)^n$	<b>n.</b> $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$
<b>e.</b> $e_n = n(n+1)$	<b>j.</b> $j_n = \frac{n^2+1}{n}$	<b>ñ.</b> $b_n = \frac{-n^2(n-1)}{6}$

2. Determina el termino general de cada sucesión. Para esto identifica la ley de formación usada

<b>a.</b> 2, 4, 6, 8, ...	<b>e.</b> 1, 4, 9, 16, ...	<b>i.</b> 7, 7, 7, 7, ...
<b>b.</b> 3, 5, 7, 9, ...	<b>f.</b> -5, 10, -15, 20, ...	<b>j.</b> 0,3; 0,03; 0,003; 0,0003; ...
<b>c.</b> -4, -8, -12, -16, ...	<b>g.</b> 1, -1, 1, -1, ...	<b>k.</b> 7, 2, -3, -8, ...
<b>d.</b> $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$	<b>h.</b> $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$	<b>l.</b> $\frac{3}{2}, \frac{5}{4}, \frac{7}{6}, \frac{9}{8}, \dots$